

Espagnol

- [1. ¿Cómo te llamas?](#)
- [2. Escucha](#)
- [3. Lengua](#)
- [4. ¿De dónde eres?](#)

1. ¿Cómo te llamas?

1.1. Écoute l'enregistrement et complète le dialogue avec les informations que tu entends.

- ¡Hola!, ¿**Qué tal?**
- ¡Hola!
- ¿**Cómo te llamas?**
- **Me llamo Javier**, pero mis amigos me llaman **Javi**.
- **Y me llamo Carla**.
- **Buenos días, me llamo Eduardo Martínez** y soy el profesor de **lengua**, vamos a pasar lista: Javier **Alonso y Castro**.
- Creo que te nombran a ti
- Sí, **presente**.
- María Artero García.
- **Buenas tardes** a todos, **me llamo Cecilia López Blanco**, soy la **profesora** de **matemáticas**.
- Otra **profesora**, otro **nombre**, Cecilia López y el profesor de lengua **se llama**... ¿cómo se llama el **profesor** de lengua?
- _____ Eugenio Martínez
- Ah sí, ¿Seguro?
- Bueno Carla, ¡**Hasta mañana!**
- ¡**Adiós Javi!**

1.2. Vocabulario:

- el chico : le garçon
- la chica : la fille
- profesor(a) : professeur(euse)
- llamarse : s'appeler

2. Escucha

2.1. Escucha y di si es verdadero (V) o falso (F). Rectifica cuando es necesario.

- a. Los alumnos que hablan (*qui parlent*) se llaman Javi y María. -> **Verdadero**
- **Los alumnos que hablan se llaman Javier y Carla.**
- b. Eduardo Martínez es un profesor de Lengua. -> **Verdadero**
- _____
- c. La profesora de Lengua se llama Cecilia López Blanco. -> **Falso**
- **Cecilia López Blanco la profesora de matemáticas.**

2.2. Subraya los saludos que oyes y escribe en el recuadro cuándo se utilizan: mañana (M) - tarde (T) - noche (N) - para despedirse (D).

- Hasta pronto — **D**
- Buenas tardes — **T**
- Hasta mañana — **M**
- Adiós — **D**
- Hola — **M**
- Hasta luego — **D**
- Buenos días — **M**
- Buenas noches — **N**

3. Lengua

3.1. Completa el verbo escribiendo la persona correspondiente.

LLAMARSE (*s'appeler*)

- yo me llamo
- tú te llamas
- él/ella se llama
- nosotros/as nos llamamos
- vosotros/as os llamáis
- ellos/ellas se llaman

3.2. Pon el artículo correspondiente.

- **el** nombre
- **el** nombre de mi amiga
- **los** apellidos
- **el** profesor de Español
- **la** profesora
- **las** alumnas de la clase

4. ¿De dónde eres?

4.1. Hoy es nueve de octubre de dos mil veintiséis

El documento es una imagen que se llama « De dónde eres ? » en la imagen vemos siete personajes.



1. él se llama Condorito, él es de Chile entonces él es chileno.
2. ellos se llaman Don Quijote y S. Panza, ellos son de España entonces ellos son españoles.
3. ellos se llaman Astérix y Obélix, ellos son de Francia entonces ellos son franceses.
4. ella se llama Mafalda, ella es de Argentina entonces ella es argentina.
5. él se llama Naruto, él es de Japón entonces él es japonés.

4.2. Lengua

4.2.1. Completa con el verbo ser.

- a. Astérix y Obélix **son** franceses.
- b. Yo **soy** profesor de Matemáticas.
- c. Sancho Panza **es** el compañero de don Quijote.
- d. Nosotras **somos** alumnas.

4.2.2. Transforma en masculino plural.

- a. La profesora es portuguesa. --> ***Los profesores son portugueses.***
- b. Mi amiga es estadounidense. --> ***Mis amigos son estadounidenses.***
- c. La chica se llama como yo. --> ***Los chicos se llaman como nosotros.***

4.3 El verbo ser (être)

- yo soy
- tú eres
- él/ella es
- nosotros/as somos
- vosotros/as sois
- ellos/ellas son